

Objetivos:

Conocer los espacios dedicados a la circulación de vehículos y para los peatones.
Conocer las normas de circulación básicas.

Actividades previas de preparación:

Organizar salidas con la clase por el barrio, haciendo que los niños identifiquen los lugares y espacios de circulación (aceras, pasos de peatones, calzada...) y sacando fotografías.

Organizar una salida para observar las señales de tráfico y luego hacer que los niños las identifiquen en un panel de seguridad vial.

Con la ayuda de las fotografías hacer que los niños enuncien algunas reglas básicas de seguridad: caminar por la acera, cruzar sin correr por los pasos de peatones, respetar los semáforos...

Trabajar con la ficha:

Enseñar a los niños una imagen ampliada de la ficha y hacer que la describan en voz alta.

Pedir a los niños que busquen y nombren los diferentes espacios de la vía pública.

Preguntarles sobre cada vehículo y cada persona.

Para cada situación, hacer que los niños citen la norma respetada o, en casos de situaciones de riesgo, hacer que le den un consejo a la persona que está en peligro.

Hacer que los niños expliquen los riesgos que ven y las precauciones a tomar.

Ir más allá:

Hacer que los niños elaboren algunas señales de tráfico.

Montar recorridos en el patio del colegio o en la sala de motricidad, repartiendo roles entre los alumnos (conductores, peatones, guardias...).

Durante alguna salida con la clase, recordarles las normas de seguridad básicas: cómo deben cruzar la calle, respetar los semáforos...